

Marcos y Jaime en el instituto

Objetivos funcionales: preguntar e informar sobre objetos y actividades

Objetivos lexicales: las actividades de clase, las partes de una escuela

Objetivos gramaticales: Presente de indicativo de verbos regulares: primera, segunda y tercera conjugación, verbo irregular *hacer*

Materiales: material proyectable 2, un dibujo de escuela

Métodos: activo, heurístico

Formas de trabajo: colectivo, en parejas, individual

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Muestra a tus alumnos el dibujo de la escuela antes preparado y pregunta cómo se llama este lugar.
- Explica los objetivos de la clase.
- Nombrad los lugares en la escuela que están presentados en la página 35 debajo de las instrucciones del ejercicio 10. Pregunta a tus alumnos si en su escuela también están esos lugares.
- **Ejercicio 10** – los alumnos escuchan a Jaime hablando de su escuela y deciden qué lugares menciona el chico.
- **Ejercicio 11** – los alumnos responden a las preguntas utilizando los verbos y las expresiones del cuadro a la derecha. Para conocer el significado, pueden mirar el diccionario visual de la página 35. Para practicar el vocabulario, los alumnos hacen los ejercicios 10 y 11 del cuaderno de ejercicios de la página 30.
- Tus alumnos ya conocen el significado de las acciones de clase, ahora van a conocer su conjugación. Proyecta **el material proyectable 2** con la conjugación de los verbos regulares en Presente de indicativo. Explica cómo se conjugan los verbos y juntos conjugáis algunos verbos. Explica también la conjugación del verbo *hacer*, que tiene la primera persona del singular irregular.
- En parejas, los alumnos conjugan los verbos regulares del ejercicio 11 del cuaderno de ejercicios.
- Pregunta a tus alumnos qué actividades se hace en todo tipo de lugares en la escuela para practicar el vocabulario y la gramática oralmente.

DEBERES: cuaderno de ejercicios: ej. 13 / p. 31